



Università degli Studi della Basilicata
Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria



Seminario scientifico

EDUCAZIONE E DISABILITÀ

Sala Consiliare della Provincia, via Ridola - Matera
Venerdì 12 aprile ore 15:00

Università degli Studi della Basilicata
Aula Magna Campus Universitario, via Lanera - Matera

Programma

Sabato 13 aprile ore 9:00

Saluti Istituzionali

Prof. Claudio De Luca
*Coordinatore del Corso di Laurea in Scienze della
 Formazione Primaria, Università della Basilicata*

*La comunicazione Aumentativa Alternativa: dal bisogno alla
 partecipazione*
 Prof. Fabrizio Corradi, Psicotecnologo ed esperto di CAA
 Ausilioteca di Roma

Avv. Piero Marrese
Presidente della Provincia di Matera

*Alleanza fra istituzioni, privato-sociale e territorio per
 l'inclusione*
 Prof. Domenico Milito, Cattedra di Didattica Generale e
 Pedagogia Speciale, Università della Basilicata

Interventi

*L'inclusione degli studenti universitari presso l'Ateneo
 lucano: studio e analisi di un primo quinquennio di
 attività del CISD*
 Prof.ssa Paola D'Antonio, Prorettrice alla Disabilità e DSA
 Università della Basilicata

Inclusione e Piano Triennale dell'Offerta Formativa
 Prof.ssa Alisia Rosa Arturi, Dirigente Scolastica
 Presidente del Consiglio dei Garanti della Fnism

La mission delle Neuroscienze nel tempo presente
 Prof. Carmelo Turano, neurologo e neurochirurgo
 Presidente Fondazione Turano

Dibattito e conclusioni

*La presenza degli Studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria
 sarà riconosciuta come attività di tirocinio indiretto.*

Neuro Education: un ponte fra chi insegna e chi apprende
 Prof.ssa Caterina Podella, neurologa e formatrice
 Amministratore di DYA Swiss Institute

*Agli insegnanti e ai dirigenti delle scuole di ogni ordine e grado sarà rilasciato
 dalla Fnism (Ente accreditato presso il MIUR per la formazione) l'attestato di
 partecipazione valido a tutti gli effetti previsti dalla normativa vigente in
 materia di aggiornamento professionale in servizio come da Contratto
 Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del Comparto Scuola.*

La persona con disabilità fra health care e social care
 Prof.ssa Saveria Dandini De Sylva
 Presidente Istituto Leonarda Vaccari

*Il seminario scientifico, corrispondente a un'Unità formativa pari a 10 ore
 come da Piano Triennale dell'Amministrazione Scolastica, è registrato su
 Piattaforma Sofia del MIUR con possibilità di iscrizione da parte degli operatori
 scolastici partecipanti, utilizzando le proprie credenziali.*

Il laboratorio espressivo come problema e come progetto
 Prof. Gennaro Colangelo
 Humanitas/LUMSA

La partecipazione è gratuita

Comitato Scientifico: Prof. Claudio De Luca, Prof. Domenico Milito, Prof.ssa Paola
 D'Antonio, Prof. Gennaro Colangelo, Prof. Rocco Digilio, Prof.ssa Emiliana Lisanti.



Vivo interesse per le attività del DYA Swiss Institute, il prestigioso Istituto di Formazione svizzero di Lugano, a Matera, la bellissima città lucana che per il 2019 sarà capitale della cultura europea.

La Prof.ssa Caterina Podella ha tenuto un brillante intervento sul tema ***Neuroeducation: un ponte fra chi insegna e chi apprende***, nell'ambito del seminario scientifico *Educazione e Disabilita'* organizzato dal Prof.Domenico Milito, dinamico presidente della FNISM presso l'Universita' degli studi della Basilicata.

All'evento hanno partecipato docenti e studenti del Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'ateneo lucano.

Nel quadro della nuova mission delle Neuroscienze, sempre più declinate in funzione della soluzione di problemi socioeducativi, la neurologa svizzera ha affrontato tutte le tematiche riferibili al disfunzionamento delle capacità cognitive durante il processo di apprendimento; alla riduzione della velocità di



acquisizione degli stimoli sensoriali, causate da alterazioni del neuro sviluppo; agli stati psico-sociali e famigliari bisognosi di valutazione; ai condizionamenti ambientali, come, l' per esempio, eccessivo uso di dispositivi tecnologici con *overload* sensoriale che ne consegue, spesso responsabile di alterazione dei circuiti dell'attenzione.

Tuttavia, il *multitasking* e *multimodal overload* a cui sono esposti i nostri ragazzi - ha dimostrato la studiosa di Lugano - possono essere aiutati da metodi di potenziamento intellettuale dei ritmi cerebrali, ideati e praticati da DYA Swiss Institute e capaci di migliorare la *performance* e il *focusing*.